

①「食育月間」の取組実績報告書

学 校 名	向日市立第4向陽小学校
該当項目 に ☒	取組内容 ☐ 教科等 () ☐ 学校行事等 () ☐ 部活動 () ☒ 特別活動 (給食・クラブ活動・委員会活動・健康教育に関する授業) ☐ その他 ()
取組内容に該当 する食育ピクト グラム(複数選択 可)	☒  ☐  ☐  ☐  ☒  ☐  ☐  ☐  ☐  ☐  ☐  ☐ 
取組内容	食育月間 取組名「 かみかみカルシウム月間の取組 」 実施学年等…全学年 かむことの大切さを知り、よくかんで食べる習慣をつけることや、カルシウムの働きを知り、カルシウムをしっかり摂ることをねらいとして、「かみかみカルシウム月間」を設定し、全校児童を対象に取り組みました。 特に、6月3～7日に「歯と口の健康週間」に合わせて、「かみごたえのある献立」や「カルシウムの多い食品を使った献立」として、大豆・小松菜・ごぼう・切干大根・茎わかめなどの食材や、魚を骨ごと食べられるように工夫した焼き魚(ししゃも)を取り入れました。 毎日、発信している給食ニュースの内容にはかむことが体にとって大切な働きをしていることを伝えました。 保護者には給食だよりを配布して、家庭でもよくかむことやカルシウムをしっかり摂ることの大切さについて考えてもらえる工夫をしました。 取組名「もぐもぐアップ週間」 実施学年等…委員会活動 全学年対象 自分自身の食事を見直し、楽しく食事ができるよう、食事のマナーの意識を高めることをめあてとし、給食委員会児童による取組を行いました。 事前に給食委員会から内容の説明を行い、実施期間中は日直が該当項目に○や△の評価をとり、翌週に給食委員会と共に振り返りを行います。項目は、①食缶をからっぽにする ②返すお皿の高さをそろえる ③12:40 までにいただきますをする の3項目です。 毎日の放送での呼びかけと、日直によるチェックで、児童の意識が高まるようにしました。

② 「食育月間」の取組実績報告書

学 校 名	向日市 立 勝山中 学校																	
該当項目 に☑	取 組 内 容	☐ 教科等 () ☐ 学校行事等 () ☐ 部活動 () ☒ 特別活動 (給食)・クラブ活動・(委員会活動)・健康教育に関する授業) ☐ その他 ()																
取組内容に該当 する食育ピクト グラム(複数選択 可)	<table border="0"> <tr> <td>☐ </td> <td>☐ </td> <td>☐ </td> <td>☐ </td> <td>☐ </td> <td>☒ </td> </tr> <tr> <td>☐ </td> <td>☐ </td> <td>☐ </td> <td>☐ </td> <td>☐ </td> <td>☐ </td> </tr> </table>						☐ 	☐ 	☐ 	☐ 	☐ 	☒ 	☐ 	☐ 	☐ 	☐ 	☐ 	☐ 
☐ 	☐ 	☐ 	☐ 	☐ 	☒ 													
☐ 	☐ 	☐ 	☐ 	☐ 	☐ 													
取組内容	食育月間 取組名「衛生的な給食準備と片付け」 実施学年等 給食委員会(1～3年生各学級2名)、給食時間(1～3年生) 4月の給食スタートより各学級の給食委員が継続して、毎日給食当番の手洗いと清潔な身支度を確認してから給食準備をスタートさせています。5月には、各学級において委員が中心となり、各自の食器等の片づけ、給食係の片付けなどを確認し、配膳台や布巾等の片付けが不十分な場合は改善するように声かけを行いました。全体的に、給食当番の身支度において、マスクの着用や帽子のかぶり方に課題のある生徒が見られることから、6月の委員会活動に取り組みました。 毎日教員が給食当番の集合場所と配膳室前にて生徒指導を行っていますが、6月の2週にわたって各教室前にて委員が服装点検を行い、全員が揃って出発するようにしました。週替わりで給食当番が交代するため、2週間の取組としました。結果、各学級の改善が見られましたが、チェックポイントを通過すると帽子を脱いでしまう生徒がまだいることが課題です。委員会の給食に関わる活動は今後も継続していきます。																	

③ 「食育月間」の取組実績報告書

学 校 名	長岡京市立長岡第九小学校
該当項目 に ☒	取組内容 ☒ 教科等 (総合的な学習の時間) ☐ 学校行事等 (☐ 部活動 (☒ 特別活動 (給食・クラブ活動・委員会活動・健康教育に関する授業) ☒ その他 (
取組内容に該当する食育ピクトグラム(複数選択可)	☒  ☐  ☐  ☐  ☒  ☐  ☐  ☒  ☐  ☐  ☐  ☒ 
取組内容	食育月間 取組名「食生活アンケート」 実施学年等 全学年 児童の実態把握のため、生活習慣や食習慣等についてのアンケートを実施しました。結果については、7月のおたよりに掲載予定です。 取組名「特別給食の実施」 実施学年等 全学年 歯と口の健康週間に合わせて、6月5日～6月9日は、特にカルシウムの多い食材を取り入れた給食を提供しました。また、丈夫で健康な歯を作るために必要なこと等をおたよりに掲載し、全家庭へ配布しました。 取組名「食19マナーの日」 実施学年等 全学年 歯と口の健康週間に合わせて、6月は「よく噛んで食べよう」をテーマに実施しました。 よく噛んで食べることの大切さや効果を伝えるとともに、ひと口30回を目安に噛むための「もぐもぐチャレンジ」を実施しました。 

取組名「 SDGs の取組 」

実施学年等：5 年

給食で出ている残菜量や日本、世界での食品ロスの量を伝え、食品ロスを減らすために自分たちができることを考えました。また、日本で実際に食品ロスを減らすために実施されている取組例を紹介しました。

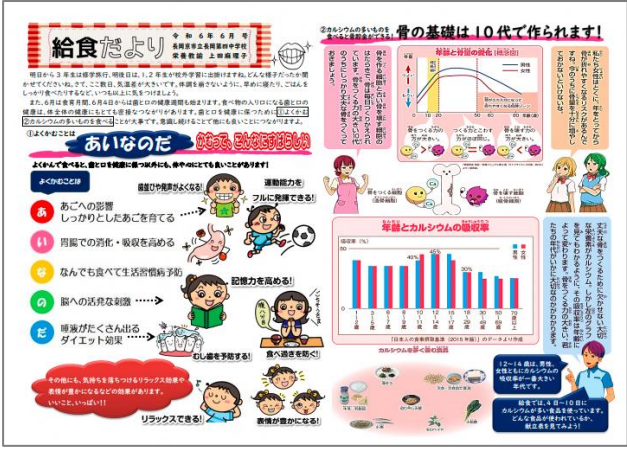
そして、普段は捨ててしまいがちな野菜の皮やくずを使ってだしをとり、ポトフ作りをしました。

食品ロスを減らすための取組紹介

- **フードドライブ**・・・家庭で、使い切れない食品（賞味期限の切れていないもの）をまとめて、フードバンクや地域の福祉施設等に寄付する活動。
- **フードバンク**・・・フードドライブ等で寄付された食品を回収し、ボランティアの手で、支援を必要とする人たちに無償で届ける活動。
- **ドギーバッグ**・・・外食等をした際に、食べきれなかった食品を持ち帰り用の容器に入れてもらい、自己責任で持ち帰る活動。
- **フードシェア**・・・アプリなどを活用し、飲食店等で閉店時間前に余ってしまった食品などを、通常よりも安い価格で売り出すサービスのこと。



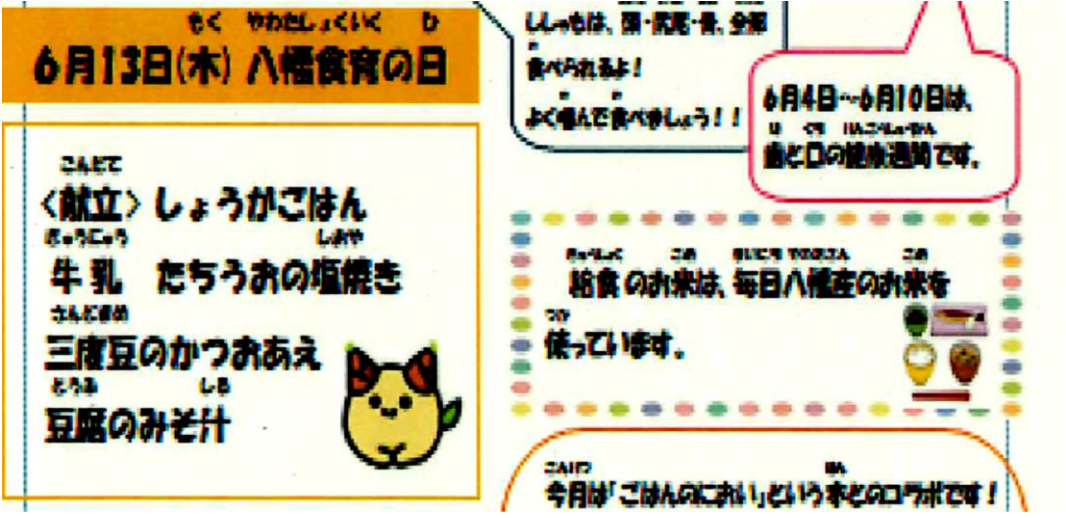
④ 「食育月間」の取組実績報告書

学 校 名	長岡京市立長岡第四中学校
該当項目 に☑	取組内容 ☐ 教科等 () ☐ 学校行事等 () ☐ 部活動 () ☒ 特別活動 (給食・クラブ活動・委員会活動・健康教育に関する授業) ☐ その他 ()
取組内容に該当 する食育ピクト グラム(複数選択 可)	☐ ☐ ☐ ☐ ☒ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☒
取組内容	食育月間 取組名「口と歯の健康週間」 実施学年 全学年 歯と口の健康週間に合わせて、6月4日～6月10日にカルシウムの多い食材を取り入れた給食(一食当たりカルシウム摂取量 350mg 以上)を提供しました。 また、家庭配付用の給食だよりや、昇降口の掲示板、給食委員によるお昼の放送で、カルシウムの多いメニューの説明とともに、かむことの効能や成長期にカルシウムを摂ることの大切さなどを伝えました。  

⑤ 「食育月間」の取組実績報告書

学 校 名	八幡市立小中学校												
該当項目 に ☒	取組内容 ☐ 教科等 () ☐ 学校行事等 () ☐ 部活動 () ☒ 特別活動 (給食・クラブ活動・委員会活動・健康教育に関する授業) ☐ その他 ()												
取組内容に該当する食育ピクトグラム(複数選択可)	<table border="0"> <tr> <td>☒ </td> <td>☐ </td> <td>☒ </td> <td>☐ </td> <td>☒ </td> <td>☐ </td> </tr> <tr> <td>☐ </td> <td>☐ </td> <td>☐ </td> <td>☐ </td> <td>☒ </td> <td>☒ </td> </tr> </table>	☒ 	☐ 	☒ 	☐ 	☒ 	☐ 	☐ 	☐ 	☐ 	☐ 	☒ 	☒ 
☒ 	☐ 	☒ 	☐ 	☒ 	☐ 								
☐ 	☐ 	☐ 	☐ 	☒ 	☒ 								
取組内容	食育月間 取組名「虫歯予防の献立」 日時：6月4日(火) 場所：市内全12校 人数：約4600名 6月4～10日の歯と口の健康週間に合わせて、市内全小中学校で、噛みごたえのある食材を取り入れた和食の献立を実施し、咀嚼の効果やむし歯予防について教えています。 〈献立〉 ごはん 牛乳 茎わかめの佃煮 焼きししゃも 豚汁 〈教室掲示のポスター〉  												

学 校 名	八幡市立小中学校
該当項目 に ☒	取組内容 ☐ 教科等 () ☐ 学校行事等 () ☐ 部活動 () ☒ 特別活動 (給食・クラブ活動・委員会活動・健康教育に関する授業) ☐ その他 ()
取組内容に該当する食育ピクトグラム(複数選択可)	☒  ☐  ☒  ☐  ☐  ☐  ☐  ☐  ☐  ☐  ☒  ☐ 
取組内容	食育月間 取組名「わくわく給食 ～お話とコラボ～」 日時：6月25日(火) 場所：市内全12校 人数：約4600名 今年度は「お話とコラボ」をテーマに、食べ物の歌に合わせた献立を毎月提供しています。6月は「ごはんのにおい」を題材に、魚をメインにした和食献立を提供しました。 給食時間には上記絵本の紹介も行いました。 〈献立〉 ごはん 牛乳 あじの竜田揚げ キャベツのみそ汁  〈教室掲示のポスター〉 6月25日(火) わくわく 給食 ～お話とコラボ～ 〈献立〉 ごはん 牛乳 あじの竜田揚げ キャベツのみそ汁 今日は「ごはんのにおい」という本とのコラボです！ 組、ごはんの食べ方について目を覚ました。 「あーいにおい」ごちそうが美味しかった。 を見てあかあさんが教えてくれた。お味にすつわるお話しや、あさごはんはどうして食べていくのか。 日本人が2000年以上も前から食べていたごはん、お味の大切さ、ごはんの偉大さが詰まった。読むとごはんのにおいが出てくるような本です。

学 校 名	八幡市立小中学校
該当項目 に☑	取組内容 ☐ 教科等 () ☐ 学校行事等 () ☐ 部活動 () ☒ 特別活動 (給食・クラブ活動・委員会活動・健康教育に関する授業) ☐ その他 ()
取組内容に該当する食育ピクトグラム(複数選択可)	☒  ☐  ☒  ☐  ☐  ☐  ☐  ☐  ☐  ☐  ☒  ☐ 
取組内容	食育月間 取組名「八幡食育の日」 日時：6月13日(木) 場所：市内全12校 人数：約4600名 〈献立〉 ごはん 牛乳 たちうおの塩焼き 三度豆のかつおあえ 豆腐のみそ汁  〈教室掲示のポスター〉 

学 校 名		八幡市立小中学校
該当項目 に ☒	取 組 内 容	☐ 教科等 () ☐ 学校行事等 () ☐ 部活動 () ☒ 特別活動 (給食・クラブ活動・委員会活動・健康教育に関する授業) ☐ その他 ()
取組内容に該当する食育ピクトグラム(複数選択可)		☒  ☐  ☐  ☐  ☐  ☐  ☐  ☐  ☒  ☐  ☐  ☐ 
取組内容		食育月間 取組名「八幡産ホワイトコーンの提供」 日時：6月24日(月) 場所：市内3校 人数：約1100名 市内3校を対象に、市内農家より無償でホワイトコーンの提供をしていただきました。 〈献立〉 ごはん 牛乳 鶏肉と焼き豆腐の煮物 にんじんのしりしり ホワイトコーン 〈教室掲示のポスター〉 資料1  

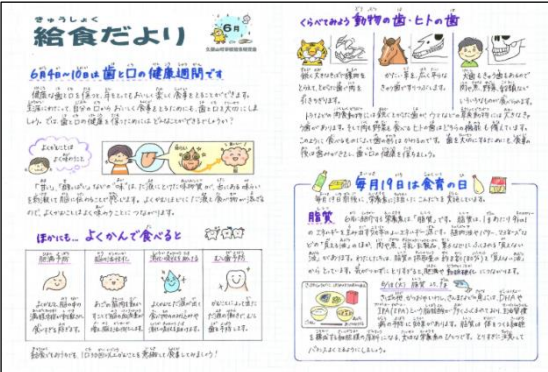
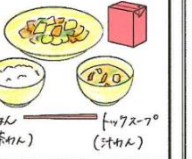
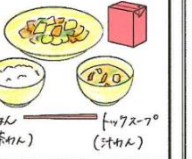
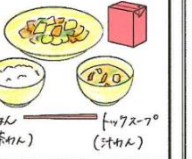
① 「食育月間」の取組実績報告書

学 校 名	京田辺市立松井ヶ丘学校	
該当項目 に☑	取組 内容	☐ 教科等 () ☐ 学校行事等 () ☐ 部活動 () ☒ 特別活動 (給食・クラブ活動・委員会活動・健康教育に関する授業) ☐ その他 ()
取組内容に該当 する食育ピクト グラム(複数選択 可)	☐  ☐  ☒  ☐  ☐  ☐  ☐  ☐  ☐  ☐  ☐  ☐ 	
取組内容	食育月間 取組名「 まごわやさしい献立 」 実施学年等 1. 対象 全校児童 2. 取組内容 体に良い7種類の食べものの頭文字をとった「まごわやさしい」から、それらすべての食材が入った給食を実施しました。  新しょうがごはん ひじきと枝豆の炒り煮 豚汁 牛乳 【使用した食材】 まめ(豆製品): 枝豆、油揚げ ごま(種実類): ごま わかめ(海藻): ひじき やさい: 新しょうが、にんじん、 玉ねぎ、キャベツ、 青ねぎ さかな: ちりめんじゃこ、 さつまあげ しいたけ(きのこ): しめじ いも: じゃがいも 3. 情報提供 ・盛り付け表や放送の原稿、おたよりなどで情報発信しました。 ・当日実施した給食試食会でも、情報発信を行いました。	

① 「食育月間」の取組実績報告書

学 校 名		京田辺市立培良中学校					
該当項目 に ☒	取組 内容	☒ 教科等 (総合的な学習の時間) ☐ 学校行事等 () ☐ 部活動 () ☐ 特別活動 (給食・クラブ活動・委員会活動・健康教育に関する授業) ☐ その他 ()					
取組内容に該当 する食育ピクト グラム(複数選択 可)		☐ 	☐ 	☐ 	☐ 	☐ 	☐ 
		☐ 	☐ 	☒ 	☐ 	☐ 	☐ 
取組内容		食育月間 取組名「お茶についての取組」 実施学年等 中学3年生 全クラス 京都府茶協同組合より講師をお招きし、京田辺市の特産品であるお茶について学ぶことで、地域の特産品に対しての関心を持つ機会となり、茶法のマナーについて体験活動を通して学習しました。普段、触れる機会が少ないであろう急須でお茶を味わうことで、日本の文化の良さにも気づく機会になったと思います。					

⑥ 「食育月間」の取組実績報告書

学 校 名	久御山町立 御牧小学校										
該当項目 に ☒	取組内容 ☐ 教科等 () ☒ 学校行事等 (P T A行事) ☐ 部活動 () ☒ 特別活動 (給食・クラブ活動・委員会活動・健康教育に関する授業) ☐ その他 ()										
取組内容に該当する食育ピクトグラム(複数選択可)	☒  ☐  ☐  ☐  ☒  ☐  ☐  ☐  ☐  ☐  ☐  ☒ 										
取組内容	取組名「 かみかみ献立 」 対象：全校児童（117名） 6月4日～10日の「歯と口の健康週間」に合わせ、かみ応えのある食材を使用した「かみかみ献立」を実施しました。また、給食だよりでは、よくかんで食べることの効果や歯の役割について啓発しました。  <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <thead> <tr> <th>4 (火)</th><th>5 (水)</th><th>6 (木)</th><th>7 (金)</th><th>10 (月)</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td> やさしいも。(こんしんり) (お皿)  ごはん (茶碗) りんごの汁 (汁碗) </td><td> カリポリサラダ (小皿)  ごはん (茶碗) トマトとほうろき (汁碗) </td><td> さりばいぶんの (小皿) ちゅうのふうあえもの  ごはん (茶碗) えのきたけのすまし汁 (汁碗) </td><td> ホイコー (お皿)  ごはん (茶碗) フックス (汁碗) </td><td> くきわめのサラダ (小皿)  ごはん (茶碗) あまの汁 (汁碗) </td></tr> </tbody> </table>   	4 (火)	5 (水)	6 (木)	7 (金)	10 (月)	やさしいも。(こんしんり) (お皿)  ごはん (茶碗) りんごの汁 (汁碗)	カリポリサラダ (小皿)  ごはん (茶碗) トマトとほうろき (汁碗)	さりばいぶんの (小皿) ちゅうのふうあえもの  ごはん (茶碗) えのきたけのすまし汁 (汁碗)	ホイコー (お皿)  ごはん (茶碗) フックス (汁碗)	くきわめのサラダ (小皿)  ごはん (茶碗) あまの汁 (汁碗)
4 (火)	5 (水)	6 (木)	7 (金)	10 (月)							
やさしいも。(こんしんり) (お皿)  ごはん (茶碗) りんごの汁 (汁碗)	カリポリサラダ (小皿)  ごはん (茶碗) トマトとほうろき (汁碗)	さりばいぶんの (小皿) ちゅうのふうあえもの  ごはん (茶碗) えのきたけのすまし汁 (汁碗)	ホイコー (お皿)  ごはん (茶碗) フックス (汁碗)	くきわめのサラダ (小皿)  ごはん (茶碗) あまの汁 (汁碗)							

取組名 「 給食試食会 」

対象：第1学年児童保護者、PTA役員（18名）

保護者が学校給食を実際に味わい、給食時間の児童の様子などを知ってもらうことをねらいとして、PTA主催の給食試食会を実施しました。

給食時間の参観と給食の試食の後、給食ができるまでの様子を動画で視聴し、栄養教諭から安心安全な給食への取組や日頃の児童の様子について話をしました。特に衛生管理について、エプロンを色分けしていることや、青い手袋やラップを使用していることについて伝えると、驚かれている様子でした。

保護者からは、「地場産のきゅうりが茹でているとは思えない食感が美味しい。」、「今日のスープは春雨ではなくビーフンが入っているのはなぜですか？」などの感想や質問がありました。保護者に給食を実際に食べていただくことで、保護者への学校給食の啓発につながりました。

[illegible][illegible]

① 「食育月間」の取組実績報告書

学 校 名	井手町立井手小学校											
該当項目 に☑	取組 内容	☐ 教科等 () ☐ 学校行事等 () ☐ 部活動 () ☒ 特別活動 (給食) クラブ活動・委員会活動・健康教育に関する授業) ☐ その他 ()										
取組内容に該当 する食育ピクト グラム(複数選択 可)	☐  1 みんなで楽しく食べよう ☐  2 ごはんを食べてよう ☐  3 バランスよく食べよう ☐  4 太りすぎないやせすぎない ☒  5 よくかんで食べよう ☐  6 手を洗おう ☐  7 災害にそなえよう ☐  8 食べ残しをなくそう ☐  9 産地を応援しよう ☐  10 食・農の体験しよう ☐  11 和食文化を伝えよう ☐  12 食育を推進しよう											
取組内容	食育月間 取組名「歯と口の健康週間にちなんだ献立の提供」 実施学年等 全校 本校の児童は、好き嫌いがあっても、頑張って給食を食べる児童が多く、食べることへの意欲が高い。しかし、早食いや、かたいものが苦手、小さな魚の骨を残すなど、よくかんで食べるという点では課題が見られる児童も多くいる。普段から8のつく日は「かみかみ給食の日」として、かみごたえのある食材や、歯の健康に良いカルシウムが豊富な食材を使った献立を提供しているが、本年度は、歯と口の健康週間にちなみ、1週間、毎日かみごたえのある食材や、歯の健康に良いカルシウムが豊富な食材を使った献立を提供した。 「今日は骨まで食べたよ!」「あごが疲れたけど、一生懸命かんだよ!」などと報告してくれる児童もあり、連続してかみかみ給食を提供することで、よくかんで食べることや歯の健康への意識付けができた。  〈実施献立〉 <table border="0"> <tr> <td>6/ 4 (火)</td> <td>ごはん・じゃがいものそぼろ煮・茎わかめのきんぴら</td> </tr> <tr> <td>6/ 5 (水)</td> <td>ごはん・ブリのにんにくソース・まめまめみそ汁</td> </tr> <tr> <td>6/ 6 (木)</td> <td>麦ごはん・かみかみカレー・はちみつレモンゼリー</td> </tr> <tr> <td>6/ 7 (金)</td> <td>こまつなごはん・手作りこんにゃくと鶏肉のみそ煮 ・すまし汁</td> </tr> <tr> <td>6/10 (月)</td> <td>梅ゆかりごはん・イワシの蒲焼き風・こぶ汁</td> </tr> </table>		6/ 4 (火)	ごはん・じゃがいものそぼろ煮・茎わかめのきんぴら	6/ 5 (水)	ごはん・ブリのにんにくソース・まめまめみそ汁	6/ 6 (木)	麦ごはん・かみかみカレー・はちみつレモンゼリー	6/ 7 (金)	こまつなごはん・手作りこんにゃくと鶏肉のみそ煮 ・すまし汁	6/10 (月)	梅ゆかりごはん・イワシの蒲焼き風・こぶ汁
6/ 4 (火)	ごはん・じゃがいものそぼろ煮・茎わかめのきんぴら											
6/ 5 (水)	ごはん・ブリのにんにくソース・まめまめみそ汁											
6/ 6 (木)	麦ごはん・かみかみカレー・はちみつレモンゼリー											
6/ 7 (金)	こまつなごはん・手作りこんにゃくと鶏肉のみそ煮 ・すまし汁											
6/10 (月)	梅ゆかりごはん・イワシの蒲焼き風・こぶ汁											

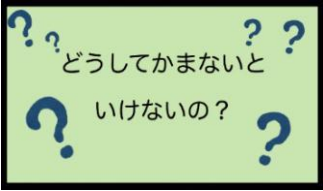
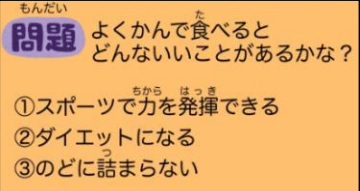
① 「食育月間」の取組実績報告書

学 校 名	宇治田原町立宇治田原小学校
該当項目 に☑	取組内容 ☒ 教科等 (総合的な学習の時間) ☐ 学校行事等 () ☐ 部活動 () ☒ 特別活動 (給食・クラブ活動 <u>委員会活動</u> 健康教育に関する授業) ☐ その他 ()
取組内容に該当する食育ピクトグラム(複数選択可)	☐  ☐  ☐  ☐  ☐  ☐  ☐  ☒  ☐  ☒  ☐  ☒ 
取組内容	食育月間 取組名「食べ残しを減らそう」 実施学年等 全校 給食委員会の取組として、全校の食べ残しをチェックし、食べ残しが少なかったクラスを表彰しました。この取組を通して、少しでも食べ残しが減るように声掛けをすることができました。 取組名「世界の料理」 実施学年等 給食委員会 世界の食に興味を持ってもらえるように、世界の料理を調べてまとめ、全校が見る場所に掲示しました。 取組名「製茶体験」 実施学年等 第4学年 地場産業に興味関心を持つために、5月に行った全校茶摘みで摘んだお茶を使って、おいしいお茶を作るための方法を調べて製茶を行いました。製茶の仕方を調べたり、自分達なりにおいしいお茶の作り方を考えたりして様々な方法を試しています。   

① 「食育月間」の取組実績報告書

学 校 名		精華町 立 川西小学校	
該当項目 に☑	取組 内容	☐教科等 () ☐学校行事等 () ☐部活動 () ☑特別活動 (給食・クラブ活動・委員会活動・健康教育に関する授業) ☑その他 (掲示 ミニ指導)	
取組内容に該当 する食育ピクト グラム(複数選択 可)	☐ 1 みんなで楽しく 食べよう ☐ 2 朝ごはんを 食べよう ☐ 3 バランスよく 食べよう ☐ 4 太りすぎない やせすぎない ☒ 5 よくかんで 食べよう ☐ 6 手を洗おう ☐ 7 災害に そなえよう ☒ 8 食べ残しを なくそう ☐ 9 産地を 応援しよう ☐ 10 食・農の 体験をしよう ☐ 11 和食文化を 伝えよう ☐ 12 食育を 推進しよう		
取組内容	食育月間 取組名「 よく噛んで食べよう 食べきり週間 」 実施学年等 全学年 学校の食育目標と、歯と口の健康習慣に合わせてよくかんで食べることについて掲示を したり、全学年によくかんで食べようの動画を見てもらい、かむことで大切さ、普段から のかむ習慣について考えました。   食べきり週間という取り組みを行い、普段自分たちがどれくらい給食を食べられている か、またどれくらい残食があるかを知ってもらうため、1週間のチェック表を作成した。 1週間が終わった後に、それぞれのクラスで結果報告と、残食をなくすためにどうして いけばよいか、食べられることのありがたさを感じてもらえるよう、給食時間に訪問し てミニ指導を行った。 		

① 「食育月間」の取組実績報告書

学 校 名	精華町立東光小学校
該当項目 に☑	取組内容 ☐ 教科等 () ☐ 学校行事等 () ☐ 部活動 () ☒ 特別活動 (給食) クラブ活動 (委員会活動) 健康教育に関する授業) ☐ その他 ()
取組内容に該当する食育ピクトグラム(複数選択可)	☒  ☐  ☒  ☐  ☒  ☐  ☐  ☒  ☐  ☐  ☐  ☒ 
取組内容	「給食時間の指導」(全学年) ★よくかんで食べよう(虫歯予防デー) 6/4の虫歯予防デーにかみかみ献立(カミカミ大豆ごはん、ししやものから揚げ、沢煮椀)を実施し、かむことについての指導をおこないました。実際に一口30回かんでみることで、当日の給食時間だけでなく、よくかんで食べようとする姿が見られました。    ★給食室のひみつを知ろう 苦手なものを食べずに残したり、おしゃべりをして食べられなかったりする児童がいるので、給食ができるまでの様子をクイズで紹介して、調理員さんからのメッセージを動画で見せました。給食に興味をもたせ、調理員さんの思いを聞くことで頑張っ一口チャレンジしようという気持ちをもつように取り組みました。    ★水無月を食べよう 6/30の夏越の祓に合わせ、水無月を給食室で手作りする予定です。食べたことのない児童もいるため、どんな食べ物か、なぜ食べるのかなど、給食室で水無月を作る様子と合わせて紹介します。

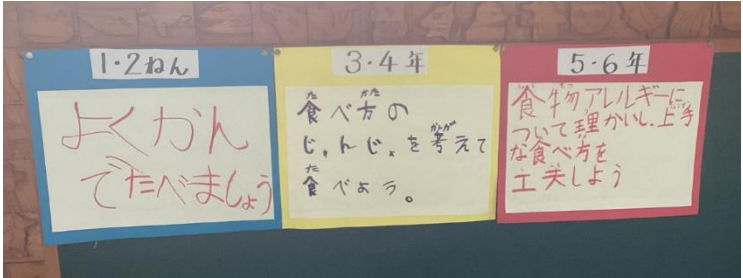
① 「食育月間」の取組実績報告書

学 校 名		精華町立 精華西中学校					
該当項目 に ☒	取組 内容	☒ 教科等 (技術家庭科) ☐ 学校行事等 () ☐ 部活動 () ☐ 特別活動 (給食・クラブ活動・委員会活動・健康教育に関する授業) ☐ その他 ()					
取組内容に該当 する食育ピクト グラム(複数選択 可)		☐ 	☐ 	☐ 	☐ 	☐ 	☐ 
		☐ 	☐ 	☐ 	☒ 	☒ 	☐ 
取組内容		食育月間 取組名「教科実習(学習)」「通信の配布・掲示での学習と啓蒙」 実施学年等 「技術」2年で田植について学ぶ 特別支援学級において野菜、果物の栽培準備 「家庭」2年『健康と食事(食事について考える)』(6月中旬～下旬) 「たべもの通信」を配布(掲示)し学習と啓蒙活動 全学年					

① 「食育月間」の取組実績報告書

学 校 名	相楽東部広域連合立 笠置小学校	
該当項目 に ☒	取 組 内 容	☐ 教科等 () ☐ 学校行事等 () ☐ 部活動 () ☒ 特別活動 (給食・クラブ活動・委員会活動・健康教育に関する授業) ☐ その他 ()
取組内容に該当 する食育ピクト グラム(複数選択 可)	☐  1 みんなで楽しく食べよう ☐  2 朝ごはんを食べてよう ☐  3 バランスよく食べよう ☐  4 太りすぎないやせすぎない ☐  5 よくかんで食べよう ☐  6 手を洗おう ☒  7 災害にそなえよう ☐  8 食べ残しをなくそう ☐  9 産地を応援しよう ☐  10 食・農の体験をしよう ☐  11 和食文化を伝えよう ☐  12 食育を推進しよう	
取組内容	食育月間 取組名「 学校給食を生きた教材とした取組（防災給食） 」 実施学年等：小学1～6年生 全クラス 災害時に自分を守り、自分でできることは自分ですするという自助の気持ちを持つことをねらいとし、「自分で作る防災給食」と題して、ビニール袋でおにぎりを作る取組を行いました。 初めての取組で、うまくおにぎりをにぎることができない児童もいましたが、今年度は6月の食育月間を皮切りに、年間を通して実施していく予定です。 災害時にライフラインが止まった時でも、自分にもできることがあるという安心感を高めるために、給食を通じて災害時の備えを伝えていきます。 	

① 「食育月間」の取組実績報告書

学 校 名	亀岡市立 蕨田野小学校
該当項目 に☑	取組内容 ☐ 教科等 () ☐ 学校行事等 () ☐ 部活動 () ☒ 特別活動 (給食・クラブ活動・ 委員会活動 ・健康教育に関する授業) ☒ その他 (掲示)
取組内容に該当する食育ピクトグラム(複数選択可)	☐  1 みんなで楽しく食べよう ☒  2 朝ごはんを食べよう ☐  3 バランスよく食べよう ☐  4 太りすぎないやせすぎない ☐  5 よくかんで食べよう ☐  6 手を洗おう ☐  7 災害にそなえよう ☐  8 食べ残しをなくそう ☐  9 産地を応援しよう ☐  10 食・農の体験をしよう ☐  11 和食文化を伝えよう ☐  12 食育を推進しよう
取組内容	食育月間 取組名「朝ご飯を食べよう」 実施学年等 全学年 「朝ご飯を食べて1日のスイッチを入れよう」 朝ご飯を食べるメリットを掲示した。 ・脳にエネルギーを入れる ・体温を上げる ・体のリズムを整える 世界の朝ごはん 朝ご飯に興味を持たせるために、 世界各国の朝ごはんを写真で掲示した。  委員会活動 保健給食委員会 食育目標を作成し、昇降口前に掲示した。 世界の「いただきます」を調べた。 7月にかけて、給食時間の放送で全校に発信をする。 

① 「食育月間」の取組実績報告書

学 校 名	亀岡市立育親学園					
該当項目 に☑	取 組 内 容	☐ 教科等 () ☐ 学校行事等 () ☐ 部活動 () ☒ 特別活動 (給食・クラブ活動・委員会活動・健康教育に関する授業) ☐ その他 ()				
取組内容に該当 する食育ピクト グラム(複数選択 可)	☒  ☐  ☒  ☐  ☒  ☐  ☐  ☒  ☐  ☐  ☐  ☐ 					
取組内容	食育月間 取組名「学校給食は生きた教材」 実施学年等 小学1年生 児童20名 テーマ「給食はかせになろう」 目標 ・給食を作っている人の仕事内容や気持ちを知ることを通して、給食について関心をもち、感謝の気持ちをもつ。 ・みんなが気持ちよく食事をするために、食事のマナーを守ることが大切だと理解することができる。 食育の視点 ・給食センターでの仕事を知り、残さずに感謝して食べようとする。 ・食事のマナーを守るとは、相手を思いやり、楽しい食事につながるということがわかる。 ・給食をさらに身近に感じることができ、好き嫌いをなく食べようとする意欲を持つ。 主な流れ 給食クイズ(どこで、だれが、何人分作っているのか等)をまじえながら、給食センターの様子を写真や動画などを使い、給食センターの1日を説明した。 また、実際の鍋の大きさを紙で表し、実際に使っている調理器具(しゃもじや配缶用のおたま等)を普段給食のときに使っている物と比較し、実際に持ってその重さや大きさを体験させた。 給食センターで働いておられる給食調理員の気持ちを伝えながら、感謝の気持ちを表すひとつとして、マナーにもふれた。 ワークシート ①「きゅうしょくはかせになろう」家庭でのふりかえりにも使用 ②「たのしいきゅうしょく」(食事マナー ○×回答) ③「今日話を聞いて、わかったことや思ったことを書きましょう」 事後の感想 ・きょうものこさずたべるようにしたい。 ・がんばってたべる ・ごはんにかけて食べるのは、やめる。 ・マナーいはんはよくないので、しゃべらずにたべるようにする。					

① 「食育月間」の取組実績報告書

学 校 名	南丹市立殿田小学校	
該当項目 に ☒	取組 内容	☐ 教科等 () ☐ 学校行事等 () ☐ 部活動 () ☒ 特別活動 (給食・委員会活動・健康教育に関する授業) ☐ その他 ()
取組内容に該当 する食育ピクト グラム(複数選択 可)	☒  ☐  ☐  ☐  ☒  ☐  ☐  ☒  ☐  ☒  ☒  ☒ 	
取組内容	取組名 「食べ物について考えよう」「給食に関心を持とう」 (1) 生活単元「野菜を育てよう」(特別支援学級) 一昨年度より、食物の育ちを知り、食べ物の価値を感じさせたいとこの取組を継続してきました。野菜の苗を買うことから、栽培、収穫を行い、一部は家庭に持ち帰りました。6月には、玉葱を収穫し調理実習をしました。苦手な野菜も、おいしく食べることができました。また、7月にも調理をする予定です。また、作った料理をレシピにまとめ、夏休みに児童が家庭でも調理ができるように配布する予定です。   (2) 給食放送(全校対象) 本校は小規模校のため、全校での取り組みを大切にしています。毎月月初めに、「南丹市『食に関する指導』年間計画」に基づいて食に関する話の動画を作成し、給食時間に流しています。5月は、「食べ方のマナーや箸の持ち方」6月は、「歯を丈夫にする食べ物やカルシウムの働きの紹介」などをしました。 また、季節(旬)の食材を紹介することで、その日の給食にも旬のものが使用されていることを知り、食への関心を高めるきっかけになっています。 「食育の日献立のお知らせ」は、給食委員会の児童が給食時に放送で献立の内容やその食材についてのエピソードを紹介しました。    (3) 交流給食(全校対象) 数年ぶりにランチルームを活用した交流給食を実施しました。他学年と一緒に同じテーブルで顔を見合わせて食材や好きなメニューについて話をしながら楽しく食べることができました。みんなで食べることで、時間内に残さず食べることができた児童が増えました。今後も定期的の実施していきたいです。  	

① 「食育月間」の取組実績報告書

学 校 名	南丹市立八木中学校	
該当項目 に ☒	取 組 内 容	☒ 教科等 (家庭科) ☐ 学校行事等 () ☐ 部活動 () ☐ 特別活動 (給食・クラブ活動・委員会活動・健康教育に関する授業) ☐ その他 ()
取組内容に該当 する食育ピクト グラム(複数選択 可)	☐  ☐  ☐  ☐  ☐  ☐  ☐  ☐  ☐  ☐  ☒  ☐ 	
取組内容	食育月間 取組名：「食に関する専門的知識をもつ人材の協力を得た取組」 実施学年：1年生 47 名 場 所：家庭科室 ね ら い：給食の食材としても、日々お世話になっている南丹市の福島鯉株式会社から福島工場長に来ていただき、簡単なだしのひき方や、かつお節の削り方、だしの種類について学び、夏休みに南丹市健幸レシピコンテストに取り組むことを目的とし、授業を実施しました。 内 容：① 講義（だしの種類とうま味について） ② だしの飲み比べ（昆布だし、鯉だし、合わせだし） ③ だしのひき方の実演（昆布と鯉の合わせだし） ④ かつお節の削り体験  ↑だしに関わる講義  ↑だしの飲み比べ  ↑かつおの削り体験 <生徒の感想> ・最近、パック状の物が多くなったことで、こんな経験が中々ないので、とても勉強になりました。 ・今日、初めてかつお節を削って、思ったよりかたくて難しかったです。あらためて、主なだしの種類が知ることができて良かったです。 ・小学校のころにみそ汁を作った時に煮干しで出汁を作りました。それ以外にもかつお節や昆布でだしを作ることができることも分かりました。	

① 「食育月間」の取組実績報告書

学 校 名	綾部市立 綾部小学校					
該当項目 に ☒	取 組 内 容	☐ 教科等 () ☐ 学校行事等 () ☐ 部活動 () ☒ 特別活動 (給食・クラブ活動・委員会活動 健康教育に関する授業) ☐ その他 ()				
取組内容に該当 する食育ピクト グラム(複数選択 可)	☒  ☐  ☐  ☐  ☒  ☐  ☐  ☒  ☐  ☐  ☐  ☐ 					
取組内容	食育月間 取組名 「 歯と口の健康週間に合わせた献立の実施 」 実施学年等：全校児童 6月4日～6月10日まで「歯と口の健康週間」であることに関連させ、給食でも6月4日～6月7日までの間、かみごたえのある食材を取り入れたり、丈夫な歯や骨を作るために必要なカルシウムを多く含んだ食材を使ったりする等して、歯と口の健康について考えられる給食を提供しました。また、給食時には、栄養教諭から、かみごたえのある食材の紹介やかむことの効果、食事をする際に意識して欲しいことについて毎日放送で説明しました。 取組名 「 給食委員会による給食時間の充実に向けた啓発活動 」 実施学年等：全校児童 6月10日～14日の間、給食委員会の5・6年生の活動の一環として、全校へ向けて、給食をみんなで気持ちよくおいしく食べるための呼びかけを実施しました。給食のときに出るゴミの片づけ方や食事のマナー、食べ残しについて一人一人が考えられるように、動画の作成を行い、各クラスで視聴できるようにしました。併せて、メッセージやクイズを載せたポスターを作成し、各学年の廊下に掲示することで、日常の中で給食について考えたり、食に興味を持ったりすることにも繋げることができました。					

① 「食育月間」の取組実績報告書

学 校 名	綾部市立豊里中学校					
該当項目 に☑	取 組 内 容	☐ 教科等 () ☐ 学校行事等 () ☐ 部活動 () ☒ 特別活動 (給食) クラブ活動・委員会活動・健康教育に関する授業) ☐ その他 ()				
取組内容に該当 する食育ピクト グラム(複数選択 可)	☐ 1 みんなで楽しく 食べよう ☐ 2 朝ごはんを 食べよう ☒ 3 バランスよく 食べよう ☐ 4 太りすぎない やせすぎない ☐ 5 よくかんで 食べよう ☒ 6 手を洗おう ☐ 7 災害に そなえよう ☐ 8 食べ残しを なくそう ☐ 9 産地を 応援しよう ☐ 10 食・農の 体験しよう ☐ 11 和食文化を 伝えよう ☒ 12 食育を 推進しよう					
取組内容	取組名「給食を生きた教材とした、減塩に関する取組」 実施学年：全学年（約 90 名） 取組について (1) ねらい 将来健康に過ごすために、塩分をとりすぎないことの大切さを知る。 (2) 内容 生活習慣病のリスクがある人の割合において、綾部市は、「血圧」についてのリスクを持つ人の割合が多いことが分かっています。「食育月間」である 6 月の、食育の日（19 日）には、「食育の日こんだて」と題し、塩をたくさん使わなくてもおいしく食べられる工夫を取り入れたメニューを提供しました。 おかずの「とり肉とポテトのしそからあげ」では、下味に調味料を使うのではなく、揚げた後にしそ風味のふりかけを万遍なくかけることで、口に入れた瞬間に味を感じることができるようにし、たくさん調味料を使わなくてもおいしく食べられるようにしました。汁物の「具たくさんごまみそ汁」では、だしをとることはもちろん、野菜をたっぷり使うことで野菜のうま味も溶け込み、さらに香りのよいごまを加えることで、少ないみその量でも味をしっかりと感じられるようにしました。 また、給食時間に、栄養教諭から、献立のテーマと意味を伝え、将来健康に過ごすために塩のとりすぎに注意をすること、塩を控えめにしてもおいしく食べられる工夫について放送で全校に伝えました。					

① 「食育月間」の取組実績報告書

学 校 名	福知山市立大正小学校
該当項目 に☑	取組内容 ☐ 教科等 () ☐ 学校行事等 () ☐ 部活動 () ☒ 特別活動 (給食・クラブ活動・委員会活動・健康教育に関する授業) ☐ その他 ()
取組内容に該当する食育ピクトグラム(複数選択可)	☒  ☐  ☒  ☐  ☒  ☐  ☐  ☐  ☐  ☐  ☐  ☐ 
取組内容	食育月間 取組名「栄養教諭による食に関する指導」 ・「よい食事のマナーで食べよう」 実施学年等 小学1年生(49人) 特別支援学級(12人) 食事のよい姿勢や、食器の並べ方など食事のマナーについて確認する機会としました。給食時間に食事のマナーを見直して実践する姿が見られました。 ・「夏やさいについて知ろう」 実施学年等 小学2年生(48人) 生活科で育てている夏野菜と関連付け、夏野菜の名前や栄養について知る機会としました。野菜の名前当てクイズをしたり、実物の夏野菜を見たりして夏野菜に関心をもち、給食に出た夏野菜を残さず食べようとする姿が見られました。 ・「食べ物を3つのグループに分けてみよう」 実施学年 小学3年生(53人) 3つの食べ物グループについて、給食に使っている食べ物を3つのグループに分けて確認しました。元気な体をつくるためにバランスよく食べることが大切であることを考え、好き嫌いせずに食べる意欲を高める機会になりました。 ・「よくかむことの大切さを知ろう」 実施学年 小学4年生(61人) よくかんで食べることの効果や噛む回数が多い食事内容を知る機会としました。よく噛んで食べるためにひと口15回～30回噛んで食べることを聞き、給食をよく噛んで食べようとする姿が見られました。 ・「米について知ろう」 実施学年 小学5年生(51人) 総合的な学習の時間に学習している米作り体験と関連付けて、稲から白米になるまでの過程や米の栄養、ご飯とおかずを組み合わせた日本の食事のよさについて知る機会としました。栄養のバランスがよい日本の食事について関心が高まりました。 ※6年はこれ以降に実施します。     

① 「食育月間」の取組実績報告書

学 校 名	福知山市立 桃映中学校
該当項目 に ☒	取組内容 ☒ 教科等 (保健体育 ・ 家庭科) ☒ 学校行事等 (修学旅行) ☐ 部活動 () ☐ 特別活動 (給食・クラブ活動・委員会活動・健康教育に関する授業) ☐ その他 ()
取組内容に該当する食育ピクトグラム(複数選択可)	☒  ☒  ☒  ☐  ☒  ☐  ☐  ☐  ☐  ☐  ☐  ☐ 
取組内容	食育月間 取組名「食生活と健康」(保健体育) 実施学年等 1 年生 ※「朝食を食べよう」「朝食の重要性」 ・規則正しい食生活 ・食事とエネルギー ・栄養のバランスと健康 体に必要な栄養素 取組名「朝食の大切さ」(家庭科) 実施学年等 1 年生 ・朝食に必要な栄養について ・今後メニュー作り→夏休みの課題予定 取組名「晩飯グランプリ」(修学旅行・家庭科) 実施学年 3 年生 ・事前に家庭科で栄養素について学習 ・旅行中の 2 日目の班行動中に班ごとに予算 2000 円で夕食をとり、夕食メニューコンテストを実施。 ・旅行終了後は、写真を載せたプレゼン用紙を廊下に掲示し、ご当地度、栄養バランス、話題性の 3 つの観点から審査を行い評価した。

① 「食育月間」の取組実績報告書

学 校 名	福知山市立日新中学校
該当項目 に☑	取組内容 ☐ 教科等 () ☐ 学校行事等 () ☐ 部活動 () ☒ 特別活動 (給食・クラブ活動・委員会活動・健康教育に関する授業) ☒ その他 (掲示物)
取組内容に該当 する食育ピクト グラム(複数選択 可)	☐  ☐  ☐  ☐  ☐  ☐  ☐  ☒  ☐  ☐  ☐  ☐ 
取組内容	食育月間 取組名「 今日からできる！食品ロス削減 」 実施学年等：全校生徒（558人） 内容：毎月19日食育の日の給食時間に、食に関する動画を視聴しています。 食育月間である6月には、食品ロスをテーマに取り上げました。「今日からできる食品ロス削減」として、買いすぎない、作りすぎない、食べ残さないの「3つのない」を紹介しました。また、野菜の皮や種など、食べられるけど捨てられがちな部分の活用例を紹介し、食品ロスについて興味を持ってもらう機会としました。    

① 「食育月間」の取組実績報告書

学 校 名	舞鶴市立志楽小学校	
該当項目 に☑	取組 内容	☒ 教科等 (総合的な学習の時間) ☐ 学校行事等 () ☐ 部活動 () ☐ 特別活動 (給食・クラブ活動・委員会活動・健康教育に関する授業) ☐ その他 ()
取組内容に該当 する食育ピクト グラム(複数選択 可)	☐  ☐  ☐  ☐  ☐  ☐  ☐  ☐  ☒  ☐  ☒  ☐ 	
取組内容	食育月間 取組名「 おもてなしの達人になろう 」 実施学年 5 年 (5 8 名) 舞鶴市農林課の協力のもと、地元でお茶の販売をされている方を「きょうと食いく先生」として迎え、お茶の出前授業を実施しました。舞鶴市もお茶の産地であることや、お茶の栄養についても学習をしました。 その後、お茶の淹れ方を教わりながら、児童たちが急須でお茶を淹れました。舞鶴茶を飲んだ児童たちは、「ちょっと苦いけどおいしい」「毎日飲みたい」など感想を伝えていました。 最後に、お茶を淹れることは「大切なひとへのおもてなし」であることを聞き、毎日水筒にお茶を入れてくれる家族へ感謝の気持ちをもつ大切さを感じることができました。 今後も、このような食育を通して、食べ物への興味・関心を高めるとともに、生産者や調理してくださった方への感謝の気持ちをもつことで、残さず食べようという意欲につなげていきたいと思っています。また、地産地消の良さを知り、郷土を愛する気もちを持ってもらいたいと願っています。  	

① 「食育月間」の取組実績報告書

学 校 名		舞鶴市立和田中学校	
該当項目 に☑	取組 内 容	□教科等 () □学校行事等 () □部活動 () ☑特別活動 (給食・クラブ活動・委員会活動・健康教育に関する授業) □その他 ()	
取組内容に該当 する食育ピクト グラム(複数選択 可)	☒ ☒ ☒ ☒ ☒ ☒ ☐ ☒ ☐ ☐ ☐ ☒		
取組内容	食育月間 取組名「食育ポスターの作成」 実施学年等：全学年 保健安全委員会が、今月の本校の食育目標『好き嫌いを克服し、栄養バランスの良い食事をしよう』に関して、ポスターを作成し掲示しました。 各学年、趣向を凝らした内容になり、全校生徒が好き嫌いをせず、バランスの良い食事をとることの重要性を感じる取組になりました。 取組名「栄養黒板の掲示」 実施学年等：全学年 委員会活動として、校内の栄養黒板に毎日の献立と栄養素の食材掲示、舞鶴の魚が出る献立の日には、全校生徒に舞鶴の魚であることを知らせるなど、給食に使われている食材に興味を持てるよう毎日取り組んでいます。		

① 「食育月間」の取組実績報告書

学 校 名	宮津市立栗田小学校					
該当項目 に ☒	取 組 内 容	☒ 教科等 (総合的な学習の時間) ☐ 学校行事等 () ☐ 部活動 () ☒ 特別活動 (給食・クラブ活動・委員会活動・健康教育に関する授業) ☒ その他 (学校間での取組)				
取組内容に該当 する食育ピクト グラム(複数選択 可)	☐  ☐  ☐  ☐  ☐  ☐  ☐  ☐  ☒  ☒  ☐  ☐ 					
取組内容	食育月間 取組名「栗田漁業生産組合と府立海洋高校との連携」 実施学年等：全学年 栗田漁業生産組合と府立海洋高校の協力のもと、地元の新鮮なトビウオを使った給食の献立がありました。海洋高校の生徒がさばいたトビウオのすり身を使っての「宮津おさかなバーグ～トマトソースがけ～」をいただきました。 また、その日には、栗田漁業生産組合と府立海洋高校との取組について、漁業生産組合の漁師さんの思いも交えながらの説明を本校児童が放送で行いました。 取組名「由良オリーブ園での体験学習」 実施学年等：第5学年 13名 本校5年生13名が由良オリーブ園に行き、オリーブ園の見学、オリーブ茶、オリーブ煎餅の試食を行いました。 オリーブ園で、初めてオリーブの木や花を見た児童もあり、きれいな花を咲かせることに驚いていました。 また、生産者の方にインタビューを行い、オリーブを作るまでの苦勞を聞きました。数kgのオリーブの実を採っても、そこから絞ることができるオイルはごくわずかだということを知り、食べる時の感謝の気持ちをより一層深めました。					

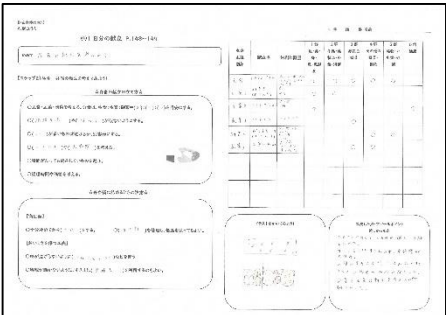
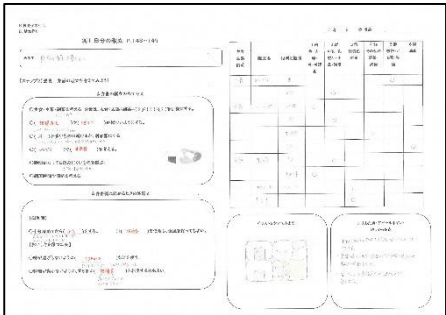
① 「食育月間」の取組実績報告書

学 校 名	宮津市立宮津中学校	
該当項目 に☑	取組 内容	☐ 教科等 () ☐ 学校行事等 () ☐ 部活動 () ☒ 特別活動 (給食・クラブ活動・委員会活動・健康教育に関する授業) ☐ その他 ()
取組内容に該当 する食育ピクト グラム(複数選択 可)	☐  ☐  ☐  ☐  ☐  ☐  ☐  ☒  ☐  ☐  ☐  ☒ 	
取組内容	食育月間 取組名「教室と調理場をつないだリモート授業の取組」 実施学年等 中学1年生 全クラス 給食の仕事や、作り手の想いを知ることで、食べることに感謝し、マナーよく残さず食べようとする意欲を持たせることをねらいとし、教室と調理場をつないだリモート授業の取組を行いました。 1年教室に栄養教諭だけでなく、調理員さんにも来ていただき、美味しく、安全な給食ができるまでの話を聞きました。そして、調理場と教室をリモートでつなぎ、その日の給食を作っている様子をライブ中継で見て、質問をしました。調理員さんのこまめな手洗いや色のついたエプロンの着用など、普段は分からない様子を目にし、生徒は改めて感謝の思いを強めていました。 実際に給食の調理工程をリモートで見ていると、思わず「おいしそう」「早く食べたい」という生徒の声が聞かれました。事後の感想でも、「今日のリモートの授業で、どんな風に調理しているかがわかり、調理員さんの大変さが分かりました。いつも給食を楽しみにしているのですが、これからも残さず、美味しく食べたいです。」など前向きな言葉が数多く寄せられました。取組後は、作り手の想いもあわせてしっかりと食べようとする姿勢が見られました。 	

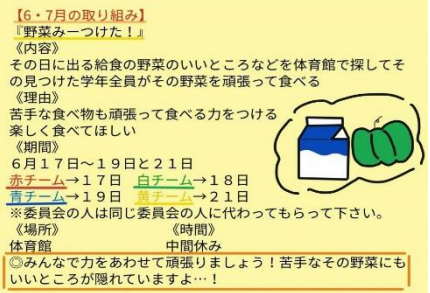
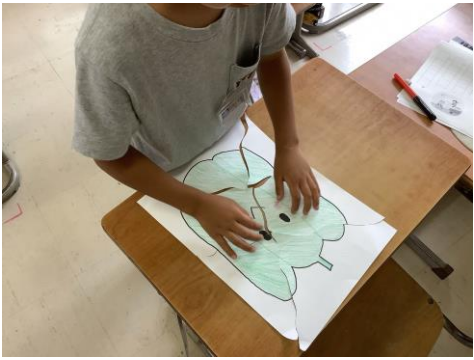
①「食育月間」の取組実績報告書

学 校 名	京丹後市立網野南小学校					
該当項目 に☑	取 組 内 容	☐ 教科等 () ☐ 学校行事等 () ☐ 部活動 () ☐ 特別活動 (給食・クラブ活動・委員会活動・健康教育に関する授業) ☒ その他 (啓発)				
取組内容に該当 する食育ピクト グラム(複数選択 可)	☐  ☐  ☐  ☐  ☐  ☐  ☐  ☒  ☐  ☐  ☐  ☒ 					
取組内容	食育月間 取組名「 食育スペースでの給食カレンダーの掲示 」 実施学年等：全学年 【目的】 本校の給食は給食センターから配送されており、給食が作られている様子を児童が直接見る機会がありません。そこで、自分が食べている給食がどのように作られているのかを知らせることで、給食を身近に感じさせたり、児童の食への興味・関心を高めたりすることを目的としました。 【内容】 ランチルーム前の食育スペースに給食カレンダーの枠を掲示し、使用した食材や完成した給食、当日の給食センターの様子などを撮影し、日々、内容を追加していきました。 【まとめ】 掲示された給食カレンダーを見た児童から「今日の給食はなに?」「こんなふうに使ってたんだ」「これはなに?」など、食材や調理の過程、調理員の姿に対してのいろいろな声が聞かれました。言葉で伝えるだけでなく、写真を用いて発信することで、児童の食への興味・関心を高めることにつながりました。 					

① 「食育月間」の取組実績報告書

学 校 名	京丹後市立 大宮中学校	
該当項目 に ☒	取組 内 容	☒ 教科等 (家庭科) ☐ 学校行事等 () ☐ 部活動 () ☐ 特別活動 (給食・クラブ活動・委員会活動・健康教育に関する授業) ☐ その他 ()
取組内容に該当 する食育ピクト グラム(複数選択 可)	☐ ☒ ☒ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐	
取組内容	食育月間 取組名「 栄養素のバランスが取れた献立を考えよう！ 」 実施学年等 2年生 3クラス 80名 ・ 1日の献立を3時間かけて考えました。栄養素のバランスを第一優先事項として、いろどりがよいか、味や調理方法が被っていないか、実際に作ることができるか、などを考慮して授業を行いました。毎授業、プリントとタブレットを使って、レシピや材料を調べながら行いました。 ・ 朝食は一人一人の普段の朝食をもとに、栄養素のバランスが取れるように過不足を調整して考えました。 ・ 昼食はお弁当形式で献立を考えました。特に昼食では、いろどりや見た目も重視して、完成図をイラストで描きました。 ・ 夕食はこの単元のまとめとして、4人ずつの班で一つのテーマ(祖母と食べる夕食、誕生日会等)を決め、献立を立てました。 ・ 振り返りを見ると、日常生活では自ら献立を考える機会が少ない生徒が多かったため、献立を立てる難しさを感じていました。しかし、具体的な写真を見たり、レシピを調べたりすることで身近に考えることができ、どの生徒も積極的に取り組めていました。  	

① 「食育月間」の取組実績報告書

学 校 名		与謝野町立市場小学校					
該当項目 に☑	取組 内容	☐教科等 () ☐学校行事等 () ☐部活動 () ☑特別活動 (委員会活動) ☐その他 ()					
取組内容に該当 する食育ピクト グラム(複数選択 可)	☒  ☐  ☐  ☐  ☐  ☐  ☐  ☒  ☐  ☐  ☐  ☐ 						
取組内容	食育月間 取組名「 野菜み一つけた！ 」 実施学年等：全校児童 給食委員会の児童が「苦手な食べ物も頑張 って食べる力を付けてほしい」「給食を楽し く食べてほしい」という思いから、【野菜み 一つけた！】の取組を考え実施しました。  取組の内容としては、給食に登場する野菜のクイズを体育館で探し、クイズ に答え、全問正解した学年には野菜のパズルと野菜のいいところを伝えます。 取組では、野菜のクイズを楽しそうに考え、野菜の新しい発見に驚いている 姿も見られました。その後の給食時には、クイズで知った知識を教室で話し ている姿も見られました。苦手な野菜にも体に必要な栄養が入っていること を知り、一口でも頑張って食べようという気持ちに少しでも変化していって ほしいと思います。  						

⑦ 「食育月間」の取組実績報告書

学 校 名		与謝野町立 江陽中学校	
該当項目 に ☒	取組 内 容	☐ 教科等 () ☐ 学校行事等 () ☐ 部活動 () ☒ 特別活動 (給食・クラブ活動・委員会活動・健康教育に関する授業) ☐ その他 ()	
取組内容に該当 する食育ピクト グラム(複数選択 可)		☒  1 みんなで楽しく食べよう ☐  2 朝ごはんを食べよう ☐  3 バランスよく食べよう ☐  4 太りすぎないやせすぎない ☐  5 よくかんで食べよう ☐  6 手を洗おう ☐  7 災害にそなえよう ☒  8 食べ残しをなくそう ☐  9 産地を応援しよう ☐  10 食・農の体験をしよう ☐  11 和食文化を伝えよう ☐  12 食育を推進しよう	
取組内容		食育月間 取組名「給食準備タイムアタック」 実施学年等 : 全校生徒 「給食の配膳を早くすることで食べる時間を確保し、ゆとりを持って給食を食べること で残菜をなくす。」を目的に、全校生徒で給食準備時間を競う取組を行った。 取組内容：給食準備の時間を、学年毎にクラス対抗で競う。 取組方法：4 時間目終了 5 分後に給食委員がタイマーをセットし、クラスの配膳が終 わり全員そろって「いただきます。」の号令が終わった時点でタイマーを切 る。 1 週間の取組中、全校で早い回数が一番多いクラスを 1 位とする。 取組の成果と課題 準備を協力してできるようになった。チャイムがなるまでに食べ終わる人 が増えた。食べる時間がふえたことでゆっくりと食べられ、残菜が減った。 タイムアタックの取組は今後も続けたほうがよい。昼休みの時間が多く取 れてゆとりが持てる。配膳室の方には、返却が早くて片付けが助かったと 喜ばれた。みんなの心掛けが、取組中だけのことになってしまうのが課題。 取組が終わっても、継続して協力できたり、声掛けができるとよい。	

取組みの様子です。

給食準備タイムアタック 集計					給食委員会	
	1年1組	1年2組	2年1組	2年2組	3年1組	3年2組
24日	18分00秒	6分5秒	14分39秒	2分45秒	8分46秒	-0分32秒
25日	7分52秒	6分31秒	9分35秒	5分13秒	1分29秒	-1分12秒
26日	9分29秒	4分32秒	9分29秒	4分38秒	5分22秒	-0分35秒
27日	5分36秒	3分38秒	6分24秒	4分35秒	8分20秒	-2分24秒
28日	9分36秒	6分12秒	5分54秒	2分44秒	5分38秒	0分32秒

給食委員会ニュース

先日バリクエスト曲アクトに協力していただきありがとうございました。給食時の音楽は楽しんでいただけたでしょうか。次は、準備を早く行い、中、くりと給食を食べる時間をとくることで、残菜をリデュースも減らせるように、給食準備タイムアタックを実施します。みなさん協力して、早く準備が済むようにしましょう。

内容

給食準備の時間を学年対抗で競う

方法

- ・4時間目終了5分後に給食委員がタイマーをセットする
- ・準備が終あり、全員そろっていただきますを言い終わった時にタイマーを切る。
- ・学年対抗で毎日タイムを計り、期間中に1番の数が多いうクラスに賞状を渡す
- ・給食委員が昇降口に張り出した表に曜日記録する。

期間

6月24日(月)～6月28日(金)

給食配膳の班はできるだけ早く配膳し、配膳班以外はボランティアで手伝ってタイムアタックに協力しましょう。